

Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области
«Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского»
(ГАУК СО «СОУНБ им. В.Г. Белинского»)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Медийная и информационная грамотность: цифровые компетенции»

Екатеринбург
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цифровая трансформация библиотечного дела постепенно меняет содержание профессиональной деятельности библиотекаря, предъявляя к нему требования, выходящие далеко за пределы традиционного книжного обслуживания. Современный специалист обязан не просто владеть, но и уверенно оперировать цифровыми инструментами поиска, облачными сервисами и технологиями искусственного интеллекта, а также создавать качественный медиаконтент для электронных площадок библиотеки. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2030 года прямо предусматривает повышение квалификации кадров как необходимое условие цифровой трансформации отрасли, а профессиональные стандарты № 527н и № 682н законодательно закрепляют соответствующие требования к компетенциям специалистов, формируя нормативную основу для их профессионального роста.

Особую значимость данная программа приобретает для библиотек Свердловской области, где значительная часть специалистов сельских библиотек испытывает объективные ограничения в доступе к профильному обучению. Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий делает курс доступным без отрыва от рабочего места, что критически важно для обеспечения непрерывности профессионального развития в условиях удалённой работы. Включение модуля, посвящённого применению искусственного интеллекта в работе библиотекаря, отвечает на реальный вызов современности: специалист должен не только понимать принципы функционирования таких систем, но и осознанно применять их в практической деятельности, а также обучать этому пользователей, формируя у них базовые цифровые компетенции. Модуль по медиабезопасности и верификации информации закрывает ещё один острый дефицит – в условиях информационного перенасыщения и стремительного распространения недостоверных сведений библиотекарь становится для пользователя надёжным фильтром и навигатором, способным квалифицированно отличить достоверный источник от манипулятивного контента.

В итоге программа не просто обновляет цифровые навыки – она готовит библиотекаря к выполнению принципиально новой социальной роли: проводника медийно-информационной грамотности в своём сообществе.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций библиотечных специалистов в области медийной и информационной грамотности и цифровых технологий для эффективного выполнения трудовых функций в условиях цифровой трансформации библиотечного дела и организации просветительской деятельности по развитию цифровых навыков пользователей.

Задачи:

- Сформировать систему знаний об основах медийной и информационной грамотности, цифровой культуры и медиабезопасности в информационном обществе.
- Развить практические навыки эффективного поиска, критической оценки достоверности и обработки информации с использованием цифровых инструментов и сервисов.
- Освоить технологии работы с офисными приложениями, облачными сервисами и инструментами искусственного интеллекта для решения профессиональных задач библиотекаря.
- Сформировать компетенции по планированию и управлению рабочими процессами в цифровой среде, включая автоматизацию рутинных операций.
- Развить навыки организации просветительской работы и обучения пользователей библиотеки основам медийной грамотности и цифровым навыкам с учётом возрастных и социальных особенностей аудитории.

- Сформировать способность проектировать и реализовывать мероприятия, мини-курсы и цифровые продукты по повышению медийной и информационной грамотности пользователей библиотеки.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями от 14.04.2023 г. № 129-ФЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2026 №№ 310, 330, 334-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерством труда и социального развития Российской Федерации 14.09.2022 г. № 527н;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;
- «Стратегия развития библиотечного дела в РФ до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608 р, с изменениями на 28.04.2025 года);
- Модельный стандарт деятельности центральной библиотеки субъекта Российской Федерации (принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XXX Ежегодной сессией, 21 мая 2026 года);
- Устав Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского», утвержденный 02.09.2019 г. (с изменениями и дополнениями от 09.04.2024 г.);
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профстандарт: «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 527 н)			
Обобщенная функция: Библиотечно-информационное обслуживание пользователей			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6. Стационарное, внестационарн	Поиск документов и информации в сетевых ресурсах.	Нормативные правовые акты по защите интеллектуальной	Осуществлять поиск, отбор, оценку документов в

ое и дистанционное обслуживание пользователей библиотеки	Консультирование пользователей библиотеки по методике поиска информации в поисковых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	собственности, персональных данных. Методики и технологии поиска, отбора, оценки документов при выполнении запросов пользователей. Основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе поисковые возможности и сервисы сети «Интернет». Методики работы с различными категориями пользователей библиотеки с учетом их возрастных, информационных и культурных потребностей.	электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использовать цифровые технологии и технические средства в целях библиотечно-информационного обслуживания пользователей библиотеки. Формировать читательскую культуру, информационно-медийную и цифровую грамотность пользователей библиотеки.
А/04.6. Организация и проведение библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий	Проведение библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения	Медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях.	Использовать информационно-коммуникационные, в том числе мультимедийные, технологии и технические средства при организации и проведении библиотечных мероприятий.
А/05.6. Ведение библиотечных сайтов/порталов, сетевых социальных сервисов	Подготовка и актуализация контента, в том числе медиаконтента, на сайте/портале библиотеки с целью продвижения библиотечных ресурсов, услуг в интернет-пространстве.	Нормативные правовые акты по информационной безопасности, по защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных. Технологии работы с цифровым контентом.	Формировать контент, в том числе медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей.
Е/02.7. Информационное обслуживание	Проведение консультаций и мероприятий по формированию	Нормативные правовые акты по информационной безопасности, защите	Использовать в библиотеке методы информационного поиска по различным

в стационарном и дистанционном режиме пользователей библиотеки	информационной культуры пользователей. Предоставление доступа к порталам и интернет-ресурсам, консультирование пользователей по работе с порталами государственных услуг и интернет-ресурсами. Предоставление информационных услуг в помощь научной, творческой, образовательной деятельности пользователей. Отбор, оценка и использование ресурсов открытого доступа, консультирование пользователей по сервисам и ресурсам открытого доступа.	авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных. Типовые алгоритмы и инструменты информационного поиска в сетевых ресурсах. Цифровые технологии и их применение в процессах поиска, обработки, анализа, передачи документов и данных в библиотеках. Технологии и правовые нормы работы с ресурсами открытого доступа и открытых данных.	поисковым параметрам в сетевых информационных ресурсах. Оказывать информационные услуги с помощью информационно-коммуникационных технологий, библиотечных сайтов, сетевых социальных сервисов. Работать с ресурсами открытого доступа и открытых данных. Использовать цифровые, в том числе мультимедийные, технологии при проведении в библиотеке массовых информационных мероприятий.
--	---	--	---

1.4. Категория слушателей

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5. Нормативный срок и трудоемкость программы

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – 40 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вид учебной работы	
Срок обучения (в днях)	6
Общая трудоемкость программы (в часах):	40
Аудиторные занятия (в часах):	33

Лекции	24
Практические, семинарские и др. виды учеб. занятий	9
Самостоятельная работа	6
Итоговый контроль (в часах)	1

1.6. Форма обучения

Заочная, с применением дистанционных технологий.

1.7. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медийная и информационная грамотность: цифровые компетенции» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование учебного раздела (модуля, темы)	Аудиторные учебные занятия (час.)			Самосто- ятельная работа	Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практ. занятия		
Модуль 1 Медиаграмотность и информационная культура						
1.1	Вводный блок	1	1			
1.2	Основы медиакультуры и медийной грамотности	3	2	1		
1.3	Медиабезопасность в сети. Сетевой этикет	3	2	1		
Модуль 2 Цифровые инструменты и сервисы для профессиональной работы						
2.1	Современные технологии поиска информации	3	2	1		
2.2	Организация профессиональной деятельности в цифровой среде	7	3	1	3	
2.3	Умные таблицы Excel: эффективная обработка данных.	3	2	1		
2.4	Использование инструментов Яндекс в деятельности библиотеки	3	2	1		
2.5	Искусственный интеллект в работе библиотекаря	4	3	1		
2.6	Планирование и управление рабочими процессами	3	2	1		
Модуль 3 Организация просветительской работы и развитие компетенций						

пользователей						
3.1	Государственные сервисы для пользователей	3	2	1		
3.2	Методика обучения пользователей цифровым навыкам	2	2			
4	Итоговая аттестация	4			3	
	Заключительная встреча	1	1			
Итого		40	24	9	6	

2.2. Календарный учебный график

№	Наименование учебного раздела (модуля, темы)	День	Обязательные учебные занятия (час.), в том числе:		Самост. работа
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Модуль 1.	1	5	2	
2.	Модуль 2.	2, 3, 4	14	6	3
3.	Модуль 3.	5	5	1	3
4.	Итоговая аттестация	6	1		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы «Медийная и информационная грамотность: цифровые компетенции» предусматривает следующие виды учебных занятий: онлайн-лекции, самостоятельную работу слушателей и выполнение итоговой работы.

Занятия проводятся с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий с применением интерактивных методов обучения, направленных на активную работу с учебным материалом и формирование теоретических знаний и практических умений обучающихся.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы.

Об Информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 24.06.2025) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <https://pd.rkn.gov.ru/docs/149-FZ.pdf> (дата обращения: 07.09.2026).

Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 N 682н. // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72108006/> (дата обращения: 07.09.2026).

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 09.09.2026).

Стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли культуры Российской Федерации до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 г. № 3550-р (с изменениями и дополнениями) // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/408219443> (дата обращения: 09.09.2026).

Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10. 2018г. № 682н // Гарант : [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72108006/>(дата обращения: 08.09.2026).

Дополнительная литература.

AI Академия – бесплатное обучение нейросетям и ИИ-агентам : Yandex AI Studio : [сайт]. – URL: <https://clck.su/VrDrZ> (дата обращения: 09.09.2026).

Гендина Н. И. Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды: учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; научный редактор Н.И. Гендина. – 2 -е изд., перераб и доп. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 – 470 с.

Каптерев А. И. Концептуальные основания цифровой трансформации библиотек // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 1. – С. 7-20.

Каптерев А. И. Приоритетные направления и задачи цифровой трансформации библиотек // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 2. – С. 116-130.

Критическая оценка информации : методическое пособие / ГБУК РО «РОУНБ им. Горького», библиографический центр ; сост. Е. А. Ауст. – Рязань, 2020. – 18 с. – URL: <https://clck.su/aYAHl> (дата обращения: 09.09.2026).

Кудрина Е.Л. Непрерывное библиотечно-информационное образование в эпоху цифровой трансформации / Е.Л. Кудрина, Н.С. Матвеева // Библиотековедение. – 2021. – Т. 70, № 3. – С. 321-330.

Макаренко, И. А. Проводники в мир интернет-сервисов: обучаем, консультируем, помогаем // Библиотечное дело. – 2018. – № 15. – С. 33–36.

Медийно-информационная грамотность в цифровом мире: как научить учителей. Сборник статей / ред. Ю.Ю. Черный, Т.А. Мурована. – Москва : Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, Программа ЮНЕСКО «Информация для всех», 2021. – 81 с. – URL : <https://clck.su/hgFiK> (дата обращения: 09.09.2026).

Митрошин И. А. Применение возможностей искусственного интеллекта в информационно-библиотечной деятельности // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 120–134.

Нейросети в деятельности библиотек : методическое пособие / Министерство культуры Вологодской области, Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина ; составитель Маркова М. А. – Вологда : ВОУНБ, 2026. – 46 с. : ил. – URL: <https://clck.su/TzmsT> (дата обращения: 08.09.2026).

Обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет // Азбука интернета: [сайт]. – URL: <https://www.azbukainterneta.ru/> (дата обращения: 09.09.2026).

Олефир, С. В. Медийная и информационная грамотность : учеб. пособие / С. В. Олефир; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2018. – 105 с.

Птущенко Е. Б. Цифровая грамотность как инструмент социализации поколения «третьего возраста» / Е. Б. Птущенко, Р. Ю. Хурум, И. Г. Мегрикян // Вестник АГУ. – 2020. – Вып. 4 (269). – URL: <https://clck.su/bwJgE> (дата обращения: 09.09.2026).

Развитие кадрового потенциала библиотек Российской Федерации в условиях цифровой экономики : сб. науч. ст. / сост. и науч. ред.: Л. Г. Тараненко, О. В. Дворовенко, А. Ш. Меркулова ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2025. – 291 с. – URL: <https://clck.su/jaSnn> (дата обращения: 07.09.2026).

Развитие цифровых навыков библиотечных специалистов в дистанционном формате // Библиотековедение. – 2021. – Т. 70, № 5. – С. 539-550

Российская образовательная платформа и конструктор для создания интерактивных онлайн-курсов и уроков // Stepik (Стэпик): [сайт]. – URL: <https://stepik.org/> (дата обращения: 13.09.2026).

Седова Т. Б. Организация обучения информационным и цифровым компетенциям сотрудников муниципальных библиотек (из опыта Сахалинской областной универсальной научной библиотеки). – URL: <https://clck.su/DVeCb> (дата обращения: 28.08.2026).

Способы проверить достоверность информации в сети // Лапша Медиа : [сайт]. – URL: <https://clck.su/xFiYY> (дата обращения: 13.09.2026).

Степанов В. К. Искусственный интеллект в деятельности библиотек: теоретические подходы и практические решения // Научные и технические библиотеки. – 2024. – № 11. – С. 15-30.

Фёдоров А. О. Грамотность библиотекаря в области искусственного интеллекта // Современная библиотека. – 2025. – № 6. – С. 40-44.

Фёдоров А. О. Основные понятия искусственного интеллекта // Современная библиотека. – 2025. – № 7. – С. 34-38.

Фёдоров А. О. Искусственный интеллект в библиотечной практике: готовность и барьеры / А. О. Фёдоров, С. В. Карпов // Библиосфера. – 2025. – № 4. – С. 106-115. – URL: <https://clck.su/zjDFE> (дата обращения: 13.09.2026).

Фейки // Лапша Медиа : [сайт]. – URL: <https://lapsha.media/feiky/> (дата обращения: 13.09.2026).

Цифровая грамотность в деятельности публичных библиотек : методические рекомендации / составители: Е. И. Васильева, Н. В. Колесниченко ; ответственный за выпуск В. И. Белик ; ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова». – Ставрополь, 2021. – 36 с. – URL: <https://clck.su/JfbrA> (дата обращения: 28.08.2026).

Яндекс 360 для образования : сервисы для коммуникации, работы с документами и хранения файлов : [сайт]. – URL: <https://clck.su/BxzTi> (дата обращения: 02.09.2026).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование учебного раздела, (модуля, темы)	Наименование специализированных помещений, аудиторий, кабинетов	Оснащение помещений для аудиторной и самостоятельной работы
1	Программа «Медийная и информационная грамотность: цифровые компетенции»	Кабинет (ВКС, к.224) для видеоконференций: - российский сервис видеоконференций «Контур.Толк» (СКБ «Контур») – 1 шт; - компьютер с доступом в интернет – 1 шт; - веб-камера – 1 шт.; - микрофон – 1 шт.; - программное обеспечение для онлайн-конференций – 1 шт.	Для участия в онлайн вебинаре слушателям необходимы: - устройство с доступом в интернет; - стабильный интернет-канал (мин. скорость не менее 5 Мбит/с); - наушники или колонки; - программы для создания слайдов (PowerPoint) для визуализации материала.

3.3. Структурное подразделение, реализующее программу

Отдел электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».

Отдел «Региональный учебный центр ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».

3.4. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы «Медийная и информационная грамотность: цифровые компетенции» обеспечивается сотрудниками ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского» с высшим педагогическим образованием и практическим опытом работы.

4. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Айтбаева Е. С., зав. сектором отдела электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»;

Закирова Р. Р., зав. отделом электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»;

Осипов О. Г., главный специалист отдела электронных ресурсов ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»;

Шашкина А. Л., методист регионального учебного центра ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского».