



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ  
**БИБЛИОТЕКА**  
PRESIDENTIAL LIBRARY

**АКТУАЛЬНЫЕ  
ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ  
ДЛЯ ЗНАКОМСТВА  
ШКОЛЬНИКОВ  
С РЕСУРСАМИ ПОРТАЛА  
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ  
БИБЛИОТЕКИ**

методические рекомендации



 **МИНИСТЕРСТВО  
КУЛЬТУРЫ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **Библиотека  
им. В. Г. Болшакова**

Екатеринбург  
2021

Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области  
«Свердловская областная универсальная научная библиотека  
им. В.Г. Белинского»

# АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА ШКОЛЬНИКОВ С РЕСУРСАМИ ПОРТАЛА ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Екатеринбург  
2021

УДК 021  
ББК 78.347.1(2)  
А 437

А 437                      АКТУАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА  
ШКОЛЬНИКОВ С РЕСУРСАМИ ПОРТАЛА ПРЕЗИДЕНТ-  
СКОЙ БИБЛИОТЕКИ : методические рекомендации /  
СОУНБ им. В. Г. Белинского ; сост. А. С. Северина. – Екате-  
ринбург, 2021. – 24 с. – (Социокультурная деятельность  
библиотеки. Вып. 3).

В методическом пособии приведены рекомендации по современным онлайн-сервисам, которые позволят познакомиться с ресурсами Президентской библиотеки учащимся школ. Представлены виды сервисов, их функциональные возможности и особенности использования для разных возрастных категорий. Пособие дополнено скриншотами и примерами из практики.

Приложения к методическому пособию содержат пример реализации урока в онлайн-конструкторе Wix для учащихся 8–9 классов общеобразовательных школ, а также таблицу сервисов, которые могут быть полезны при подготовке онлайн урока. Рекомендации адресованы сотрудникам региональных центров Президентской библиотеки, библиотекарям школ, где имеются удалённые читальные залы Президентской библиотеки.

УДК 021  
ББК 78.347.1(2)

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                    | 4  |
| ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ:<br>НАЗНАЧЕНИЕ И АУДИТОРИЯ ..... | 5  |
| СЕРВИСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ И ИХ ВОЗМОЖНОСТИ .....                            | 6  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                  | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СЦЕНАРИЙ УРОКА НА ПЛАТФОРМЕ WIX<br>ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8–9 КЛАССОВ .....   | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ТАБЛИЦА СЕРВИСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br>ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ .....       | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....                                             | 21 |

## ВВЕДЕНИЕ

В современном образовательном процессе довольно часто можно встретить реализацию школьных уроков в игровом формате. Это самый распространенный способ подачи информации для детской аудитории младшего и среднего школьного возраста, который помогает привлечь внимание учеников к материалу, облегчить процесс его восприятия и сделать так, чтобы материал запомнился.

Интерактивные игры, тесты, викторины возможно реализовать как в офлайн-, так и в онлайн-формате. На помощь учителям приходят различные онлайн-сервисы для создания уроков и презентаций. В данном методическом пособии представлены некоторые онлайн-сервисы, которые можно использовать для проведения интерактивных занятий на основе информационных ресурсов портала Президентской библиотеки.

# ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ: НАЗНАЧЕНИЕ И АУДИТОРИЯ

Онлайн-сервисы дают возможность в игровом формате познакомить посетителей с ресурсами Президентской библиотеки. И если для взрослого человека такая подача информации может показаться примитивной, то для детей это игра плюс один из рабочих вариантов обучения.

Онлайн-сервисы, предлагающие инструментарий для создания интерактивных занятий, полезны в нескольких случаях:

- когда сложный материал нужно подать просто и понятно;
- когда нужно привлечь внимание к какому-то определенному событию;
- когда вы хотите получить обратную связь с вероятностью более 80 %;
- когда самому интересно провести мероприятие нестандартно.

Возможности онлайн-сервисов обширны. Одни предлагают онлайн-игры на базе нужного материала, другие – живое общение и моментальное обсуждение темы. Подробнее об этом мы расскажем в разделе «Сервисы для реализации проектов и их возможности».

Сервисы, представленные в этом пособии, подходят для школьников среднего и старшего школьного возраста.

Уроки для школьников среднего звена должны быть информативными, яркими, цепляющими. Стоит помнить о том, что какие-то моменты из истории России или государственной власти ребята еще не изучали на уроках. Поэтому перед подготовкой урока лучше всего ознакомиться со школьной программой, которая уже пройдена.

Старшим школьникам важно узнать то, что может помочь им в сдаче ЕГЭ, например, дату рождения Петра I или какие-то факты из его биографии. Можно заинтересовать учеников биологическими или химическими науками, познакомить с разделом «Интернет-вещание» на сайте Президентской библиотеки. Возможно, кто-то из ребят найдет для себя полезные видео. Здесь важно помнить, что учащимся старшего звена привычно искать ответ в интернете, вбив запрос в поисковую строку. Как мы все хорошо знаем, не всегда найденная в свободном интернете информация достоверна. Поэтому при подготовке материала важно делать упор на первоисточники, которые хранятся в электронном виде на портале Президентской библиотеки.

Факторы, которые привлекают школьников и которые надо учитывать при разработке сценария урока:

**1. Простота.** Она подразумевает короткие формулировки без лишних слов и усложненных конструкций. Например: В каком разделе можно найти информацию о Петре Великом?

Также этот пункт относится и к оформлению материала. Старайтесь использовать минимум цветов и шрифтов. Лучше всего воспринимаются два неконтрастных цвета с одним шрифтом для всего проекта.

**2. Доступность.** Для детей и школьников нет ничего сложнее, чем где-то регистрироваться, что-то заполнять и тратить своё время на это. Информация им нужна здесь и сейчас. Поэтому при создании урока старайтесь выбирать те площадки, где не нужно заполнять длинную форму регистрации. Максимум – имя, фамилия и номер школы.

**3. Оригинальность.** Старайтесь подавать информацию оригинально. Показывайте то, чего ребята еще не видели, попытайтесь найти интересные темы, а также создавайте проекты со спецэффектами, переходами, но не злоупотребляйте ими, чтобы не терялась общая композиция.

**4. «Живое» общение.** Придумайте историю, которая могла бы заинтересовать школьников. Постройте ее на диалогах вымышленных персонажей или на общении с конкретными детьми. Приводите реальные примеры из жизни, чтобы школьникам хотелось найти на портале Президентской библиотеки ту информацию, которую вы попросили.

## СЕРВИСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ И ИХ ВОЗМОЖНОСТИ

По типу проведения уроки могут быть:

- офлайн (в классе, в библиотеке, в зале регионального центра Президентской библиотеки);

- онлайн (дистанционные) – посредством видео-конференц-связи, самостоятельного выполнения задания школьниками).

В зависимости от типа проведения урока нужно выбирать, каким именно онлайн-сервисом лучше воспользоваться. Есть достаточно много сайтов и порталов, которые помогают перевести формат обычного урока в формат урока интерактивного. Ниже мы приведем несколько онлайн-сервисов, которые могут быть полезны в проведении уроков как офлайн, так и онлайн.

### 1. LearningApps.org

**Сайт:** <https://learningapps.org/>

**Регистрация:** нужна (для того, кто делает сайт, и для того, кто им пользуется)

**Язык:** русский.

**Формат мероприятия:** офлайн, онлайн

Сайт LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с по-



мощью небольших общедоступных интерактивных упражнений. Они создаются онлайн, есть несколько шаблонов: тесты с множественным выбором, игры на внимательность, викторины.

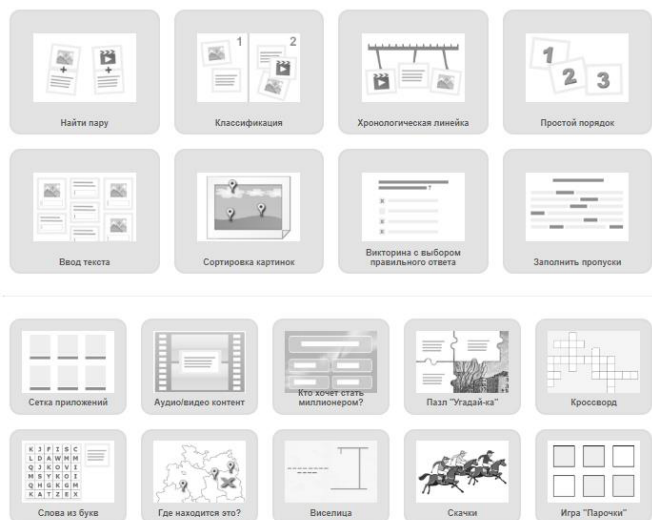


Рис. 1. Варианты шаблонов заданий на сайте

Одно из упражнений – «Кто хочет стать миллионером?». Это интерпретация известной телеигры. В тест можно поместить 6 вопросов.

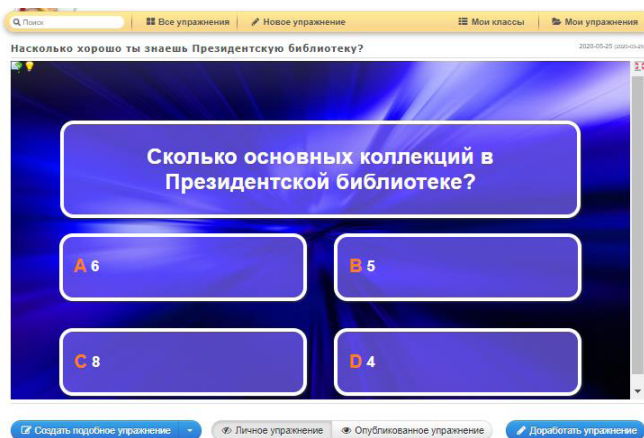


Рис. 2. Пример вопроса в игре «Кто хочет стать миллионером?»



Рис. 3. Система баллов в игре «Кто хочет стать миллионером?»

Правила игры предельно просты: ответил верно – переходишь на следующий вопрос, неверно – игра заканчивается и появляется возможность пройти тест заново. Главное – точно поставить вопрос, чтобы ребёнок его понял без пояснений.

Плюсы онлайн-сервиса:

- многообразие упражнений;
- простота использования;
- помощь по сайту;
- примеры к каждому заданию;
- общедоступные примеры других пользователей;
- возможность добавления аудиовопросов.

Минусы онлайн-сервиса:

- устаревший дизайн, не вписывающийся в современные стандарты оформления;
- сайт рассчитан преимущественно на младших школьников и учащихся среднего звена.

## 2. Nearpod

**Сайт:** <https://nearpod.com/>

**Регистрация:** нужна (для того, кто делает сайт, и для того, кто им пользуется)

**Язык:** английский

**Формат мероприятия:** офлайн, онлайн

Nearpod – платформа для создания интерактивных уроков. В основном позици-



онируется как средство повышения эффективности обучения. Девиз сайта – «Держите учеников вовлеченными в обучение... где бы они ни находились».

Сайт полностью на английском языке, но текст можно перевести (в браузере Google Chrome нажать правой кнопкой мыши на экран и выбрать пункт «Перевести страницу»).

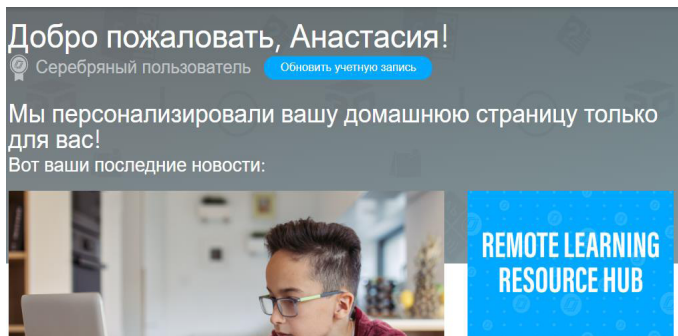


Рис. 4. Главная страница профиля на сервисе Nearpod

Сервис предлагает пять инструментов для работы:

- «Моя библиотека» – доступ к урокам, презентациям, викторинам, которые вы создали на вашем компьютере, и их запуск;
- «Исследование» – поиск готовых уроков в разных областях;
- «Присоединиться» – использование Nearpod для работы учащихся;
- «Создать» – конструктор уроков, презентаций, викторин;
- «Отчёты» – раздел, где учитель может увидеть результаты работы учеников по каждому уроку.

Конструктор уроков состоит из отдельных слайдов, соединив которые вы получите полноценную презентацию.

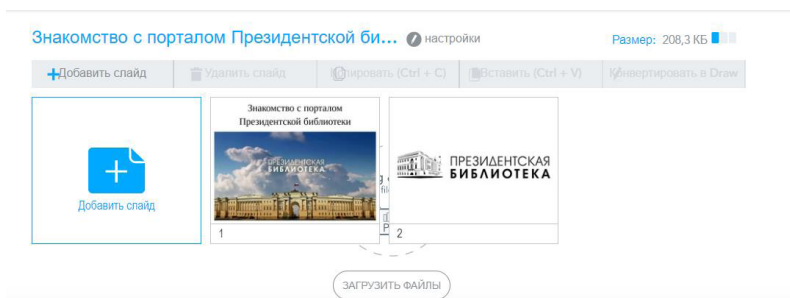


Рис. 5. Презентация «Знакомство с порталом Президентской библиотеки»

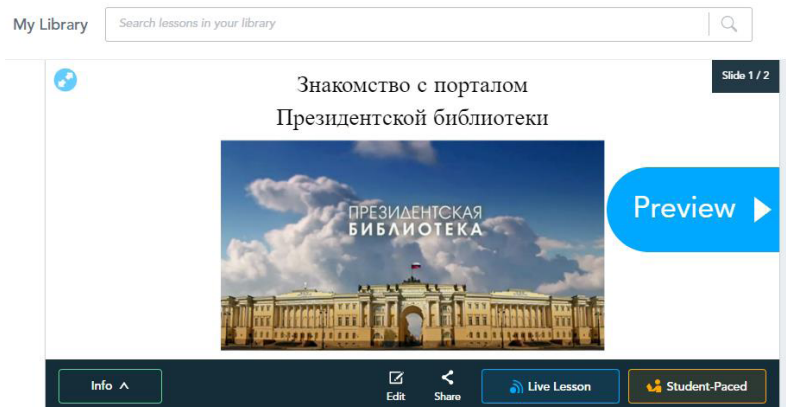


Рис. 6. Презентация «Знакомство с порталом Президентской библиотеки»

На данной платформе можно создавать:

- тесты, в которых необходимо установить соответствие (слева и справа даются связанные понятия; ученику нужно провести линии соответствия, перетащить блоки, установить их друг с другом и т. п.);
- тесты с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- тесты с вводом письменных или текстовых ответов учащихся.

У сервиса есть мобильное приложение, которое существенно упрощает работу непосредственно на уроке.

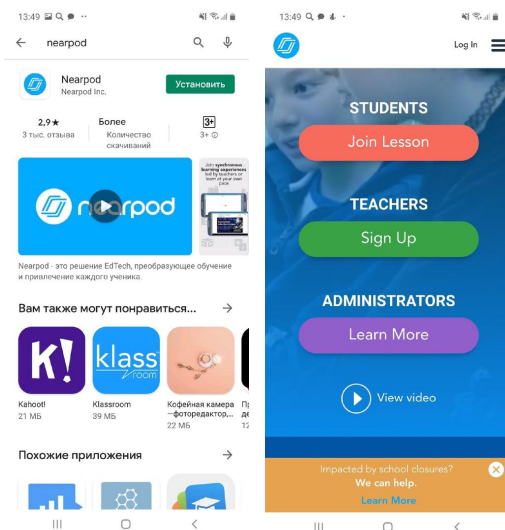


Рис. 7–8. Мобильное приложение Nearpod

Таким образом, можно обойтись без большого экрана, на котором бы показывался сайт, и воспользоваться смартфонами или планшетами учащихся и одним учительским компьютером.

Плюсы онлайн-сервиса:

- создание авторских уроков онлайн;
- загрузка авторских занятий в формате презентаций и видеоуроков;
- простой доступ к ресурсу.

Минус онлайн-сервиса:

- сайт и приложение на английском языке.

\*\*\*

В отдельную категорию вынесем онлайн-конструкторы для создания сайтов, лендингов и виртуальных презентаций. Сегодня в России особенно популярны два таких конструктора: Wix и Tilda. Их используют как для личных целей (создание уроков, презентаций, выставок, корпоративных мероприятий), так и для коммерческих (продвижение бренда, товаров и услуг). У каждого конструктора есть свои достоинства и недостатки.

### 3. Wix

**Сайт:** <https://www.wix.com>

**Регистрация:** нужна (для того, кто делает сайт)

**Язык:** русский

**Формат мероприятия:** офлайн, онлайн

Wix – многофункциональный конструктор с визуальным редактором. Чтобы создать самый обычный сайт, потребуется всего несколько минут.



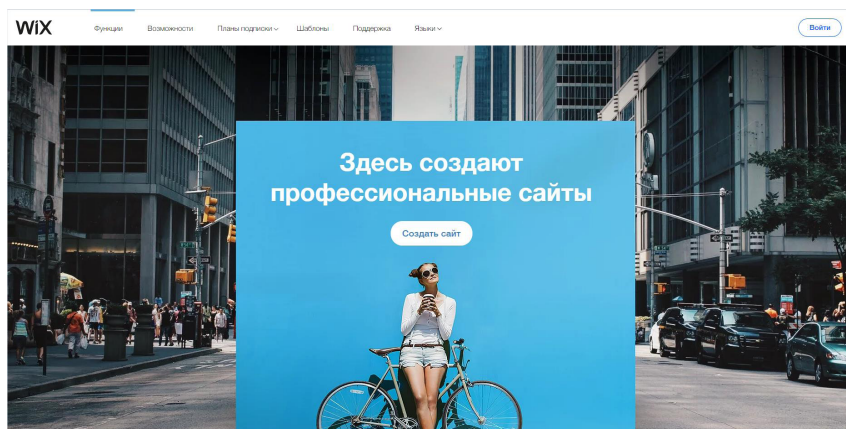


Рис. 9. Главная страница сайта «WIX»

Создавая сайт, вы можете подстраивать его под вашу концепцию, оформлять по своему желанию, наполнять любыми аудиовизуальными материалами.

Процесс создания сайта очень простой: вы выбираете шаблон, заменяете наполнение сайта, добавляете необходимые виджеты, фото, видео, аудио – и сайт готов! Главное – разобраться с кнопкой «+» (см. рис. 10).

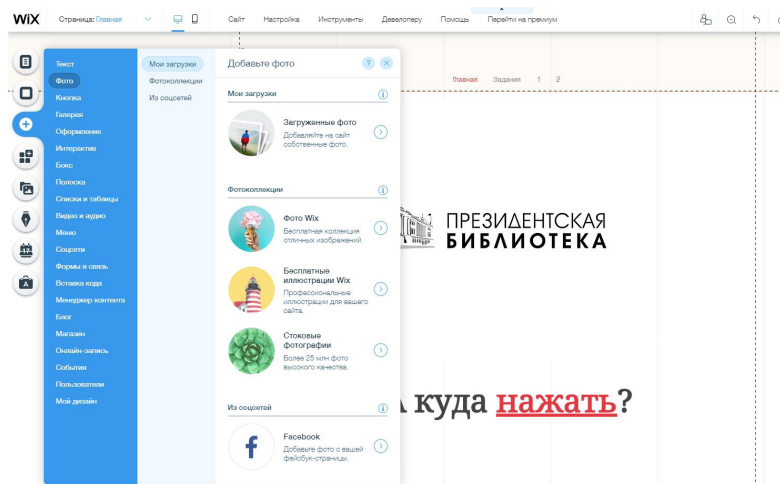


Рис. 10. Страница конструктора Wix

Плюсы онлайн-конструктора:

- разнообразные и красивые шаблоны;
- интуитивно понятный визуальный редактор;

- возможность добавления аудио- и видеофайлов;
- редактор изображений и видео;
- возможность адаптации сайта под мобильное устройство;
- понятный раздел «Поддержка»;
- возможность регистрации своего домена абсолютно бесплатно;
- на одном аккаунте можно создавать сколько угодно сайтов.

Минусы онлайн-конструктора:

- высокие тарифы, если работать с сервисом профессионально;
- возможностей для редактирования много, поэтому можно легко увлечься и перегрузить и ухудшить готовый шаблон.

#### 4. Tilda

**Сайт:** <https://tilda.cc/ru/>

**Регистрация:** нужна (для того, кто делает сайт)

**Язык:** русский

**Формат мероприятия:** офлайн, онлайн

В отличие от Wix, разработчики Tilda делают упор на визуальную составляющую сайтов. В основном, в этом конструкторе пользователи любят создавать лонгриды. Лонгрид – это связная история, состоящая из нескольких разделов. Говоря библиотечным языком, книга на одном листе.

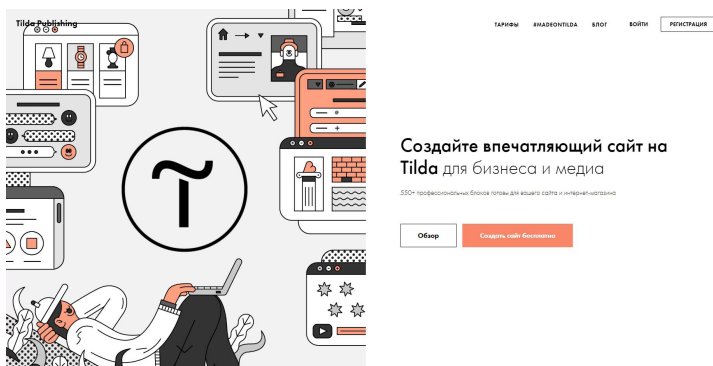


Рис. 11. Страница конструктора Tilda

Конструктор рассчитан больше на бизнесменов и журналистов: лонгриды чаще создаются именно ими для продвижения каких-либо товаров или услуг. Создавать уроки там тоже можно, однако эта платформа предоставляет намного меньше возможностей, нежели Wix.

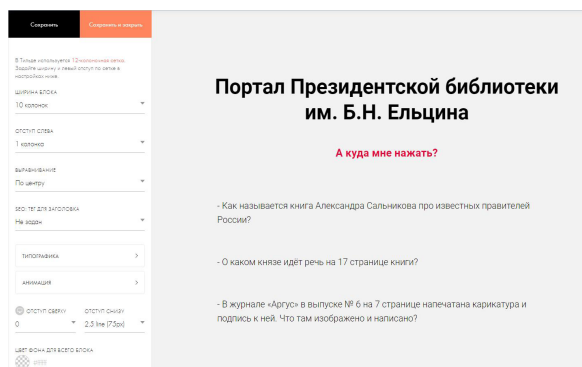


Рис. 12. Редактор главной страницы на Tilda

Плюсы онлайн-конструктора:

- разнообразные и красивые шаблоны;
- функциональный редактор;
- современный дизайн;
- возможность добавления аудио- и видеофайлов;
- возможность адаптации сайта под мобильное устройство.

Минусы онлайн-конструктора:

- высокие тарифы, если работать с конструктором профессионально;
- все шаблоны одностраничные, подходят только для лендингов;
- бесплатно вы получите сайт, к которому невозможно подключить домен без компонента tilda.ws, а за «красивый» адрес вашего сайта придётся заплатить.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт работы в 2020 году ещё раз доказал важность и нужность интернета как одного из главных способов взаимодействия в современном мире. Самоизоляция дала нам осознание того, что без виртуального мира теперь в любой сфере прожить будет сложно.

Приведённые в данном методическом пособии сервисы – лишь малая часть того, что есть в интернете для подготовки презентаций, уроков, игр, лонгридов. Используя их в своей деятельности, можно не только упростить работу по созданию урока, но и сделать так, чтобы он запомнился, а портал Президентской библиотеки стал хорошо знакомым и авторитетным сервисом, к которому хочется обращаться в поисках нужной информации.

# СЦЕНАРИЙ УРОКА НА ПЛАТФОРМЕ WIX ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8–9 КЛАССОВ

Мы заранее определили нашу целевую аудиторию (ученики 9 класса) и обозначили цели урока, а именно:

- рассказать школьникам, что такое Президентская библиотека, раскрыть её уникальность;
- познакомить учащихся девятых классов с порталом Президентской библиотеки;
- научить школьников пользоваться строкой поиска и ориентироваться в базовых коллекциях библиотеки;
- показать возможности поиска внутри документа.

Для удобства мы создали сайт, где разместили задания. Сайт создавался с целью его демонстрации на интерактивной доске, чтобы показать наглядно задания для дальнейшего их выполнения. Все гиперссылки доступны только для того, кто ведёт урок. Они обеспечивают быстрый доступ к правильному ответу. Ученикам эти ссылки недоступны, поэтому ответы нужно искать своими силами.



<https://prlib2020.wixsite.com/prlibrary>

Практическую работу с порталом Президентской библиотеки проводили по его разделам: «Коллекции», «Виртуальные выставки», «День в истории», «ТОП-100», «Аудиовизуальные материалы» и «Анонсы»; для каждого раздела разработали свои задания.

## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «КОЛЛЕКЦИИ»

### Задание 1

Как называется книга Александра Сальникова про известных правителей России?

Ответ: книга «Правители русской земли от её начала до наших дней».

Как найти: Коллекции → Государственная власть →

Персоналии государственных деятелей →

Великие князья.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/item/360098>



## Задание 2

О каком князе идёт речь на семнадцатой странице книги?

Ответ: на семнадцатой странице книги речь идёт о князе Святославе.

## Задание 3

В шестом выпуске журнала «Аргус» от 1905 года на седьмой странице напечатана карикатура и подпись к ней. Что там изображено и написано?

Ответ: на седьмой странице изображена карикатура и ситуация «На экзамене».

Как найти: Коллекции → Периодические издания →

Отечественная периодика в фонде президентской библиотеки → Журналы.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/item/397032>



## Задание 4

Как называется книга, располагающаяся на пятом месте в коллекции «Каспийское море», и кто её автор?

Ответ:

книга «Западный берег Каспийского моря при Петре Великом», автор – Владимир Иванович Лебедев.

Как найти: Коллекции → Территория России →

Россия – морская держава → Каспийское море.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/section/682665>



## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ВИРТУАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ»

### Задание 1

Сколько элементов использовано при создании модели крейсера «Аврора» в виртуальной выставке «3D-тур по музею “Крейсер Аврора”» и из чего этот макет сделан?

Ответ: при создании модели использовано более

40 тыс. элементов, макет сделан из дерева и металла, он находится в зале «История крейсера “Аврора”».

Как найти: Главная страница → Виртуальные выставки.

Прямая ссылка:

<https://www.prlib.ru/3d-tur-po-muzeyu-kreyser-avrora>



## Задание 2

В виртуальном туре по дому-музею Юлиана Семёнова найдите афишу кинофильма «Исход».

Ответ: афиша кинофильма «Исход» находится в выставочном зале.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/3d-tour-semenov>



## Задание 3

Сколько зарубежных изданий романов Юлиана Семёнова и на скольких языках есть в доме-музее?

Ответ: 155 зарубежных изданий на 28 языках.

Как найти: Библиотека автора → раздел «Инфо».

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/3d-tour-semenov>



## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ДЕНЬ В ИСТОРИИ»

### Задание

Назовите любой день в году, и мы посмотрим, какие события тогда происходили.

Например:

■ 22 мая 1711 года

Вышел первый петербургский номер газеты «Ведомости».

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/history/619259>



■ 9 июня 1672 года

Родился первый российский император Пётр I Великий.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/history/619299>



## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ТОП-100»

### Задание

Какой материал является наиболее популярным по запросам пользователей?

Ответ: обелиск Петру I

(г. Кировск, Ленинградская область),

фото Валерия Николаевича Гулякина.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/top100>



## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

### **Задание**

Найдите художественный фильм «Чужие города».

Как найти: Аудиовизуальные материалы →

Художественные фильмы → Чужие города.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/item/760392>



## РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «АНОНСЫ»

### **Задание**

Какое мероприятие ожидает 16 марта 2020 года

посетителей портала Президентской библиотеки?

Ответ: концерт, посвящённый И. А. Бунину.

Прямая ссылка: <https://www.prlib.ru/afisha/1292095>



\*\*\*

Наш урок состоял из двух частей: теоретической и практической. В первой части мы познакомили ребят с порталом Президентской библиотеки, рассказали об основных коллекциях и провели мини-обзор портала. Во второй части ученики применяли полученные знания на практике с помощью заданий. В итоге со всеми заданиями учащиеся справились в среднем за 30 минут. Ребята задавали вопросы по поиску и уточняли полученную информацию. Трудностей не возникло.

# СЕРВИСЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ

| Сервис                       | Назначение                                                                                                                  | Доступ                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Онлайн-сервисы для ПК</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| Canva                        | Бесплатный графический редактор с шаблонами для создания как полиграфической продукции, так и презентаций к урокам          | <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a><br>                 |
| Loon                         | Откроет вам доступ к миллионам фото без авторских прав на любую тематику. Сервис на русском языке, доступен без регистрации | <a href="https://loon.site">https://loon.site</a><br>                         |
| Pixabay                      | Более двух миллионов фото и видео без авторских прав для ваших проектов                                                     | <a href="https://pixabay.com/ru/">https://pixabay.com/ru/</a><br>            |
| MyCollages                   | Сервис поможет создать коллаж из ваших фото совершенно бесплатно. В помощь – много готовых шаблонов                         | <a href="https://mycollages.ru/app/">https://mycollages.ru/app/</a><br>     |
| Online Test Pad              | Конструктор позволяет создавать тесты, опросы и даже кроссворды. Также собрана база авторских интерактивов                  | <a href="https://onlinetestpad.com/ru">https://onlinetestpad.com/ru</a><br> |

|                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I love PDF                       | Сервис предназначен для бесплатной конвертации любых форматов файла в PDF и обратно                                                 | <a href="https://www.ilovepdf.com/ru/word_to_pdf">https://www.ilovepdf.com/ru/word_to_pdf</a><br>                                                                                   |
| <b>Приложения для смартфонов</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Snapseed                         | Приложение позволяет обрабатывать фотографии, работать с цветокоррекцией, балансом, есть различные фильтры                          | <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.niksoftware.snapseed&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.niksoftware.snapseed&amp;hl=en</a><br> |
| Photoshop Express                | Простой мобильный аналог известного фоторедактора Adobe Photoshop. Удобный интерфейс, предоставляющий много возможностей для работы | <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.adobe.psmobile&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.adobe.psmobile&amp;hl=en</a><br>             |
| XRecorder                        | Приложение для записи экрана, которое позволяет снимать скринкасты, записывать видеоуроки, звонки                                   | <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=videorecorder.screenrecorder">https://play.google.com/store/apps/details?id=videorecorder.screenrecorder</a><br>           |
| YouCut                           | Портативный видеоредактор, превращающий телефон в мини-студию: можно производить монтаж, нарезку, обработку файла                   | <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.trimmer">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.camerasideas.trimmer</a><br>                   |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Конструктор сайтов Tilda Publishing : [сайт] / основатель Никита Обухов. – Москва, [2014–2021]. – URL: <https://tilda.cc/ru/> (дата обращения: 09.02.2021).
- Конструктор сайтов Wix.com : [сайт] / основатель и разработчик Авишай Абрами, Надав Абрами, Гиора Каплан. – Тель-Авив, 2006–2021. – URL: <https://ru.wix.com/> (дата обращения: 09.02.2021).
- Онлайн PDF инструменты для любителей PDF : [онлайн-редактор] / основатель и разработчик Marco Grossi. – Барселона, 2010–2021. – URL: <https://www.ilovepdf.com/ru> (дата обращения: 08.02.2021).
- Презентация портала Президентской библиотеки : обучающий урок / сост. А. С. Северина // Wix.com : [конструктор сайтов]. – Екатеринбург, 2020–2021. – URL: <https://prlib2020.wixsite.com/prlibrary> (дата обращения: 10.02.2021).
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина : [интернет-портал]. – Санкт-Петербург, 2010–2021. – URL: <https://www.prlib.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
- Canva: онлайн-сервис графического дизайна : [онлайн-конструктор] / основатель Мелани Перкинс. – [Сидней], 2012 – . – URL: <https://www.canva.com> (дата обращения: 08.02.2021).
- LearningApps.org – создание мультимедийных интерактивных упражнений : [онлайн-конструктор] / президент Michael Hielscher. – [Бёрн, 2011? – ]. – URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 08.02.2021).
- Loon.site : бесплатный фотосток без регистрации : [сайт]. – Б. м., 2018 – . – URL: <https://loon.site> (дата обращения: 08.02.2021).
- MyCollages: сделать коллаж онлайн бесплатно : [онлайн-сервис]. – Б. м., 2016–2021. – URL: <https://mycollages.ru> (дата обращения: 10.02.2021).
- Nearpod: сделайте каждый урок интерактивным : [онлайн-конструктор] / директор компании Пеп Каррера. – [Флорида, 2012–2021]. – URL: <https://nearpod.com/> (дата обращения: 10.02.2021).
- Online Test Pad – Онлайн тесты, опросы, кроссворды : [конструктор тестов]. – Б. м., 2011–2021. – URL: <https://onlinetestpad.com/ru> (дата обращения: 10.02.2021).
- Pixabay: Потрясающие бесплатные изображения : [фотосток] / управляющий директор Cliff Obrecht. – Берлин, [2010–2021]. – URL: <https://pixabay.com/ru/> (дата обращения: 10.02.2021).

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

СОСТАВИТЕЛЬ

А.С. Северина

РЕДАКТОР

М.В. Коптяева

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского

620075, г. Екатеринбург, ул. Белинского, 15

тел.: +7 (343) 304-60-70

e-mail: [sounb@egov66.ru](mailto:sounb@egov66.ru)

сайт: [book.uraic.ru](http://book.uraic.ru)

Изготовлено в редакционно-издательском отделе

СОУНБ им. В.Г. Белинского



Свердловская областная  
универсальная научная библиотека  
им. В. Г. Белинского  
**Белинского, 15**  
**[book.uraic.ru](http://book.uraic.ru)**